

**Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 4–6 lat na podstawie książki  
„Bolek i Lolek zwiedzają Polskę” (wyd. Znak Emotikon)**



Autor: Zuzanna Kielbasińska  
Ilustracje: Anna Nowacka

**Środki dydaktyczne:** książka „Bolek i Lolek zwiedzają Polskę”, wielka mapa Polski, ilustracje przedstawiające symbole związane z miejscami w Polsce, kredki, kartki papieru.

**Przebieg zajęć:**

**1. Nauczyciel pyta dzieci, czy znają przygody Bolka i Lolka.**

*Dziś dowiemy się, dokąd wybrali się nasi bohaterowie i jakie przygody spotkały ich podczas podróży.*

**2. Nauczyciel odczytuje dzieciom fragment książki „Bolek i Lolek zwiedzają Polskę”, a potem przeprowadza z nimi rozmowę na temat tekstu. Zadaje dzieciom pytania:**

- Kim są dla siebie Bolek i Lolek? A czy wy macie rodzeństwo i lubicie ze sobą podróżować?
- Gdzie zaczęła się przygoda chłopaków? Kogo usiłowali wtedy znaleźć?
- Jakie miejsca odwiedzili? Czy byliście w którymś z nich?
- Czy warto jest podróżować? Co ciekawego może być w odwiedzaniu nowych miejsc?

### **3. Nauczyciel zapoznaje dzieci z historią miejsc, które odwiedzili bohaterowie, pokazuje je na mapie.**

Dzieci kładą na mapie przygotowane przez nauczyciela obrazki (zdjęcie soli przy Wieliczce, Wawelu – przy Krakowie, pomnika Chopina – przy Warszawie, węgla – przy Katowicach, krasnala – przy Wrocławiu, klasztoru na Jasnej Górze – przy Częstochowie, dębu Bartka – w Górach Świętokrzyskich w Zagnańsku, cerkwi – przy Grabarce, żubra – przy Białowieży).

### **4. Zgadnij, co to za miejsce.**

*Posłuchajcie uważnie wybranych zdań i spróbujcie odgadnąć, o jakim miejscu w Polsce myślę.*

I. „Zachciało mu się sprawdzić, czy ściany też będą słone”. (*Wieliczka*)

II. „Chłopcy zatrzymali się przed pomnikiem syrenki, która powiedziała im, że bazyliszek i złota kaczka założyli gang”. (*Warszawa*)

III. To miasto znajduje się nad morzem – chłopcy pomogli w nim Neptunowi znaleźć trójzab. (*Gdańsk*)

### **5. Praca z ilustracją – ćwiczenie spostrzegawczości.**

- Nauczyciel prosi, aby uczniowie, wraz z bohaterami książki, znaleźli 3 diabełki w Lublinie.
- Nauczyciel prosi, aby uczniowie policzyli, ile jest myszy w Gdańsku, a ile gołębi. Następnie pyta, których jest więcej.

### **6. Zabawa ruchowa – gdzie są Bolek i Lolek.**

Nauczyciel rozstawia w sali krzeselka, na które uczniowie będą mogli wchodzić, a po przeciwnej stronie, na podłodze, rozkłada kartki formatu A4. Kartek jest o jedną mniej niż dzieci biorących udział w zabawie. Kiedy nauczyciel mówi: *Teraz Bolek i Lolek są w górach*, uczniowie muszą wejść na krzesło. Kiedy nauczyciel mówi: *Teraz Bolek i Lolek są w Krakowie*, uczestnicy zabawy chodzą dookoła kartek i krzeseł. Kiedy nauczyciel mówi: *Teraz Bolek i Lolek są na Mazurach*, uczniowie muszą stanąć na kartce. Brzdąc, który nie zdąży w odpowiednim momencie stanąć na kartce, odchodzi z gry. Po każdej rundzie nauczyciel zabiera jedną kartkę.

### **7. Zabawa – czym możemy podróżować.**

*Bolek i Lolek podróżowali różnymi środkami lokomocji. Były to między innymi latający dywan i łódź podwodna. Ciekawa jestem, jakie środki lokomocji wy znacie.*

Nauczyciel wywołuje jednego ucznia i pokazuje mu obrazek (koń, samolot, rower, motocykl, łódka, łódź podwodna, hulajnoga,

helikoptera, rolki, samochód, sanki, narty, deskorolka, balon). Uczestnik zabawy ma za zadanie przedstawić na migi ten środek lokomocji. Jeżeli grupa zgadnie, wszyscy naśladową osobę, która pokazuje.

## **8. Zabawa „Jedzie pociąg z daleka”.**

*Na pewno ktoś z was jechał kiedyś pociągiem. Jeżeli są wśród was osoby, które nigdy nie podróżowały pociągiem, mają szansę zrobić to teraz.*

Nauczyciel rzuca hasło „róbmy pociąg”, a dzieci ustawiają się jedno za drugim, kładąc osobie stojącej przed sobą ręce na ramionach. Pociąg rusza w takt śpiewanej piosenki.

*Jedzie pociąg z daleka,  
Ani chwili nie czeka,  
Ani chwili nie czeka,  
I przed nami ucieka.*

Po tej zwrotce pociąg staje na „stacji”, a nauczyciel ogłasza, że z pociągu wysiadają wszyscy, którzy mają niebieskie oczy.

*Konduktorze łaskawy,  
Zawieź nas do Warszawy,*

Pociąg staje na „stacji”, a nauczyciel ogłasza, że z pociągu wysiadają wszyscy, którzy urodzili się jesienią lub w zimie.

*Konduktorze łaskawy,  
Zawieź nas do Warszawy,  
Pięknie pana prosimy,  
Jeszcze miejsca widzimy.*

Pociąg staje, a nauczyciel ogłasza, że do pociągu wsiadają wszystkie dziewczynki.

*Trudno, trudno to będzie,  
Dużo osób tu wszędzie,  
A więc prędko wsiadajcie,  
Do Warszawy ruszajcie,*

Nauczyciel prosi, żeby wszyscy uczestnicy zabawy wsiedli do pociągu i jeszcze raz zaśpiewali piosenkę od początku. Później z pociągu mogą wysiąść chłopcy i osoby z brązowymi lub zielonymi oczami. Zabawa toczy się dalej.

## 9. „Podróżujemy po Polsce” – zabawy ruchowo-sprawnościowe.

*Najchętniej odwiedzanymi miejscami w Polsce w wakacje są Morze Bałtyckie i góry. Wyobraźcie sobie, że jesteście nad morzem.*

Morze Bałtyckie:

Wyprawa statkiem. Nauczyciel w czapce marynarza zrobionej z papieru wydaje polecenia („rufa”, „prawa burta”, „lewa burta”, „dziób” – pojęcia te należy dzieciom wcześniej wyjaśnić).

- „Na prawą burtę” – dzieci biegną na prawą stronę sali.
- „Na lewą burtę” – dzieci biegną na lewą stronę sali.
- „Na rufę” – dzieci biegną na koniec sali.
- „Na dziób” – dzieci biegną na początek sali.

*A teraz wyobraźcie sobie, że jesteście w górach.*

Góry:

„Wspinaczka górską” – zabawa ruchowa.

Dzieci naśladowują ruchy nauczyciela, mówiącego również w tym czasie: „wspinamy się wysoko (kolana unosimy wysoko w górę)”, „idziemy ciężko pod górę”, „zbiegamy z górki na pazurki”, „oddechamy czystym powietrzem”, „oglądamy piękne widoki przez lornetkę”.

*A gdybyście byli w trudnej sytuacji lub widzieli, że ktoś w górach potrzebuje pomocy – należy zadzwonić na pogotowie. Znać ważne numery alarmowe.*

Nauczyciel przypomina uczniom numery pogotowia ratunkowego, wykonuje też zainscenizowany telefon, utrwalając jednocześnie wiedzę o tym, jakie informacje powinny znaleźć się w meldunku: imię i nazwisko, miejsce wypadku, rodzaj wypadku, kto jest poszkodowany, jaki jest stan poszkodowanego.

## 10. Praca plastyczna – Bolek i Lolek na kolejnej wyprawie (praca w grupach).

Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Każda grupa przygotowuje pracę przedstawiającą wybrane miejsce w Polsce, które zdaniem dzieci powinni odwiedzić Bolek i Lolek (technika dowolna).